നം. KITE/2017/HV/1549 (1) തീയതി: 23.09.2017

'ഹരിത വിദ്യാലയം രണ്ടാം ഭാഗം' വിദ്യാഭ്യാസ റിയാലിറ്റി ഷോ സ്കൂളുകൾക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ സമഗ്രമായ മുന്നേറ്റത്തിനുതകുന്ന ഒട്ടേറെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായും അല്ലാതെയും കേരളത്തിലെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടപ്പാക്കിവരുന്നുണ്ട്. സുസജ്ജമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നതിനോടൊപ്പംതന്നെ ആധുനികവും കാര്യക്ഷമവുമായ പഠനാന്തരീക്ഷവും ഇതിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂളുകളിൽ നിർമിക്കപ്പെടുന്നുണ്ട്. സവിശേഷമായ ആശയങ്ങളും അവയുടെ സസൂക്ഷ്മമായ ആസൂത്രണവും ബഹുമുഖമായ പങ്കാളിത്തവും സമർത്ഥമായ നടപ്പാക്കലും ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പുറകിലുണ്ട്. ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അംഗീകാരം നൽകാനും അവ സമൂഹത്തിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരാനും ഇതര വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പങ്കുവയ്ക്കപ്പെടാനുമുള്ള അവസരം എന്ന നിലയിൽ 'ഹരിതവിദ്യാലയം' എന്ന ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ റിയാലിറ്റിഷോ കേരള ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ ആന്റ് ടെക്നോളജി ഫോർ എജ്യുക്കേഷൻ (KITE) (ഐടി@സ്കൂൾ), പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിനു കീഴിലുള്ള മറ്റു സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ നടപ്പാക്കുന്നു. 2010-11 ൽ ഐ.ടി.@സ്കൂൾ വിക്ടേഴ്സ് ചാനലിലും ദൂരദർശനിലും സംപ്രേഷണം ചെയ്ത് വൻ വിജയമായ **'ഹരിത വിദ്യാലയം' വിദ്യാഭ്യാസ റിയാലിറ്റി ഷോയുടെ രണ്ടാം ഭാഗമാണിത്. ഐടി@സ്കൂൾ വിക്ടേഴ്സിലും ദൂരദർശനിലും 2017 നവംബർ മുതൽ 40 മിനിറ്റ് ദൈർഘ്യമുള്ള ഏകദേശം 100 എപ്പിസോഡുകളിലായി സംപ്രേക്ഷണം ചെയ്യുന്നു.** കേരളത്തിലെ എല്ലാ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾക്കും ഈ പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കാനും സ്വന്തം മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും അവസരം ലഭിക്കും.

പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള പൊതു നിബന്ധനകൾ:

1. എൽ.പി മുതൽ ഹയർ സെക്കന്ററി/വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി വരെയുള്ള സർക്കാർ / സർക്കാർ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾക്ക് ഇതിൽ പങ്കെടുക്കാം. ഒരു സ്കൂളിലെ എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളെയും ചേർത്ത് ഒറ്റ യൂണിറ്റായിട്ടാണ് പരിഗണിക്കുന്നത്.
2. എല്ലാ ജില്ലകളിൽ നിന്നുമായി ഏകദേശം 150 സ്കൂളുകളെ ഒന്നാം റൗണ്ടിലേക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതാണ്. സ്കൂളുകളെ സംസ്ഥാനതലത്തിൽ പൊതുവായാണ് പരിഗണിക്കുക. ജില്ലാ-സബ്ജില്ലാ പരിഗണനകൾ ഇതിൽ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതല്ല. ഈ സ്കൂളുകൾക്ക് തിരുവനന്തപുരത്ത് സ്റ്റുഡിയോയിൽവന്ന് അവതരണം നടത്താൻ

അവസരം നൽകുന്നതാണ്. അവതരണത്തിന് ആവശ്യമായ ക്രമീകരണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന് സ്കൂൾ ഒന്നിന് പരമാവധി 15000 രൂപ നൽകുന്നതാണ്. സ്കൂളിലെ പ്രതിനിധികൾക്ക് തിരുവനന്തപുരത്തു വരാനുള്ള യാത്രാക്കൂലി, താമസച്ചെലവ് തുടങ്ങിയവ ഈ തുകയിൽനിന്നാണ് കണ്ടെത്തേണ്ടത്. അവസാന റൗണ്ടിൽ മേൽപറഞ്ഞതിന്റെ ശരാശരി പത്ത് ശതമാനം സ്കൂളുകൾക്കാണ് അവസരം ലഭിക്കുന്നത്.

3. ഏറ്റവും മികച്ച സ്കൂളിന് 15 ലക്ഷവും, രണ്ടാം സ്ഥാനം നേടുന്ന സ്കൂളിന് 10 ലക്ഷവും, മൂന്നാം സ്ഥാനം നേടുന്ന സ്കൂളിന് 5 ലക്ഷവും സമ്മാനമായി നൽകുന്നതാണ്. അവസാന റൗണ്ടിലെത്തുന്ന മറ്റ് സ്കൂളുകൾക്ക് 1.5 ലക്ഷം വീതവും നൽകും.

4. **പ്രാഥമിക റൗണ്ടിലേക്ക് സ്കൂളുകൾ ഓൺലൈനായി അപേക്ഷിക്കണം.** (തപാൽ വഴി പൂരിപ്പിച്ച് അയക്കുന്ന അപേക്ഷകൾ യാതൊരു കാരണവശാലും പരിഗണിക്കില്ല). ഓൺലൈൻ അപേക്ഷയോടൊപ്പം **സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം സംബന്ധിച്ച 5 മിനിറ്റ് ദൈർഘ്യമുള്ള വീഡിയോ അല്ലെങ്കിൽ *Impress-ൽ പരമാവധി 20 സ്ലൈഡ് വരുന്ന ഒരു പ്രസന്റേഷൻ നിർബന്ധമായും സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.** പരിഗണിച്ച മേഖലകളിലെ മികവുകൾ വ്യക്തമാക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ, പത്രവാർത്തകൾ, പഠനോല്പന്നങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ഉൾക്കൊള്ളിക്കണം.

5. വെബ്സൈറ്റിൽ നിന്ന് ഡൗൺലോഡു ചെയ്ത അപേക്ഷാഫോറം **സ്കൂളിലെ ബന്ധപ്പെട്ട സമിതികളിൽ ചർച്ചചെയ്ത്** ആവശ്യമായ വിശദാംശങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പൂരിപ്പിച്ച ശേഷമായിരിക്കണം വെബ്സൈറ്റിൽ നൽകേണ്ടത്. ഇക്കാര്യം മിനിറ്റ്സായി രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതും പിന്നീട് പരിശോധനയ്ക്ക് ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുമാണ്.

6. അപേക്ഷയിലും പ്രസന്റേഷനിലും നൽകുന്ന വിവരങ്ങൾ കൃത്യവും യാഥാർത്ഥ്യവുമാണെന്ന് പ്രഥമാധ്യാപകൻ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തണം. ഈ വിവരങ്ങൾ ഹരിതവിദ്യാലയത്തിന്റെ വെബ്സൈറ്റിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതും വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച് പൊതുജനങ്ങൾക്ക് അഭിപ്രായങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്താൻ അവസരം നൽകുന്നതുമാണ്. വിശദാംശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു ഫയൽ തുടർപരിശോധന ലഭ്യമാക്കാൻ കഴിയുന്നവിധം പ്രഥമാധ്യാപകർ സ്കൂളിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്.

7. തെറ്റായ വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയതായി ഏതെങ്കിലും ഘട്ടത്തിൽ കണ്ടെത്തിയാൽ പ്രസ്തുത സ്കൂളിന് പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് അയോഗ്യത കല്പിക്കുന്നതാണ്.

8. പ്രാഥമിക റൗണ്ടിലേക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന സ്കൂളുകളിൽ ഹരിത വിദ്യാലയം സംഘം സന്ദർശനം നടത്തി അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ നടത്തുന്നതാണ്. അതിനുശേഷമായിരിക്കും ആ സ്കൂളിലെ അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷകർതൃസമിതി എന്നിവയുടെ പ്രതിനിധികൾ തിരുവനന്തപുരത്ത് സ്റ്റുഡിയോയിൽ വരേണ്ടത്. സംഘാംഗങ്ങളുടെ എണ്ണമുൾപ്പെടെയുള്ള വിശദാംശങ്ങൾ പിന്നീട് അറിയിക്കുന്നതാണ്.

9. **അപേക്ഷാഫോറം ഡൗൺലോഡു ചെയ്ത് പൂരിപ്പിച്ചശേഷം 2017 ഒക്ടോബർ 5 മുതൽ ഒക്ടോബർ 16 വരെയുള്ള തീയതികൾക്കിടയിൽ ഓൺലൈനായി അപേക്ഷ നൽകണം.** സ്കൂളിന്റെ ലോഗിൻ ഐഡി ഉപയോഗിച്ച് അവസാന

തീയതിക്ക് മുമ്പ് എപ്പോൾ വേണമെങ്കിലും വിവരങ്ങൾ എഡിറ്റ് ചെയ്യാം. ഈ മാറ്റം സ്കൂളിൽ സൂക്ഷിക്കുന്ന പൂരിപ്പിച്ച അപേക്ഷാഫോമിലും വരുത്തേണ്ടതാണ്.

10. ഹരിത വിദ്യാലയം വിദ്യാഭ്യാസ റിയാലിറ്റിഷോയുടെ നടപടിക്രമങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് ജൂറിയുടെ തീരുമാനം അന്തിമമായിരിക്കും. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സെക്രട്ടറി അധ്യക്ഷയും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ സംസ്ഥാനതലത്തിലുള്ള വിവിധ ഡയറക്ടർമാർ അംഗങ്ങളുമായ സമിതിയാണ് ഹരിതവിദ്യാലയം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്നത്.

11. ആവശ്യമെങ്കിൽ പ്രോഗ്രാമിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന സ്കൂളുകളുടെ എണ്ണത്തിൽ വരുത്തേണ്ട മാറ്റങ്ങൾ, തെരഞ്ഞെടുക്കൽ രീതി, പരാതി-പരിഹാര സംവിധാനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ പ്രത്യേക സമിതി തീരുമാനിക്കുന്നതും യഥാസമയം പരസ്യപ്പെടുത്തുന്നതുമായിരിക്കും.

12. 2010-11 ലെ ഹരിതവിദ്യാലയം പ്രോഗ്രാമിന്റെ ചില എപ്പിസോഡുകൾ https://www.youtube.com/harithavidyalayam1 എന്ന സൈറ്റിൽ നിന്നും കാണാവുന്നതാണ്.

13. പരിപാടിയെക്കുറിച്ചറിയാനുള്ള അതത് സമയങ്ങളിലെ അറിയിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടെ യുള്ള വിശദാംശങ്ങൾ www.kite.kerala.gov.in എന്ന വെബ്സൈറ്റിൽ തുടർച്ചയായി ലഭ്യമാക്കുന്നതാണ്. ഹരിത വിദ്യാലയം റിയാലിറ്റി ഷോയുടെ ഓൺലൈൻ അപേക്ഷ സമർപ്പിക്കേണ്ട വെബ്സൈറ്റ്, ഹെൽപ്പ് ഡെസ്ക് നമ്പറുകൾ, പ്രസന്റേഷൻ/വീഡിയോ അപ്‌ലോഡ് ചെയ്യേണ്ട വിലാസം (സി.ഡി. രൂപത്തിലാണെങ്കിൽ അവസാന തീയതിയ്ക്കു മുമ്പ് തപാലിൽ അയയ്ക്കേണ്ട വിലാസം) തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ അടങ്ങിയ സർക്കുലർ തുടർന്ന് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതാണ്.

കെ.അൻവർ സാദത്ത്
വൈസ് ചെയർമാൻ & എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഡയറക്ടർ
കേരള ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ ആന്റ് ടെക്നോളജി ഫോർ എഡ്യൂക്കേഷൻ

അനുബന്ധം : അപേക്ഷാ ഫോറം

ഹരിത വിദ്യാലയം റിയാലിറ്റി ഷോ 2017

സ്കൂളിനെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രാഥമികവിവരങ്ങൾ

1 മുതൽ 11 വരെയുള്ള വിവരങ്ങൾ ഓൺലൈനിൽ സംപൂർണ പോർട്ടലിൽനിന്ന് ലഭ്യമാക്കുന്നതാണ്.

1. സ്കൂൾ കോഡ് :

2. വിഭാഗം : 1. LP, 2. UP, 3. LP&UP, 4. LP,UP&HS 5. UP&HS 6. HS 7. LP,UP,HS&HSS/VHSS 8. UP,HS&HSS/VHSS, 9. HS&HSS, 10. HSS/VHSS

3. സ്കൂളിന്റെ പേരും മേൽവിലാസവും:
   (പിൻകോഡ് ഉൾപ്പെടെ)

4. ഫോൺ നമ്പർ :

5. ഇ-മെയിൽ വിലാസം :

6. **മാനേജ്മെന്റ്**

   ഗവൺമെന്റ് ☐ എയിഡഡ് ☐

7. **പഠനമാധ്യമം (ഒന്നിലധികം ഭാഷകൾ സൂചിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്)**

   മലയാളം ☐ തമിഴ് ☐ കന്നഡ ☐ ഇംഗ്ലീഷ് ☐

8. **സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന പ്രദേശം**

   പഞ്ചായത്ത് ☐ മുനിസിപ്പാലിറ്റി ☐ കോർപ്പറേഷൻ

9. **സബ്ജില്ല** :

10. **വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല** :

11. റവന്യൂ ജില്ല :

12. കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

ക്ലാസ്	2015-16	2016-17	2017-18
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
പ്രീപ്രൈമറി			

ഭാഗം 1 അക്കാദമിക മികവ്

13. വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമിക ആസൂത്രണവും വിലയിരുത്തലും

A), ഹരിതവിദ്യാലയം റിയാലിറ്റിഷോയിൽ സ്കൂളിന്റെ പ്രധാന മികവുകളായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ താഴെ ചേർക്കുക. (ആവശ്യമെങ്കിൽ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചേർക്കാവുന്നതാണ്.)

1.

2.

3.

add more

14. തീരുമാനങ്ങളുടെ നടത്തിപ്പിനെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ

ഓരോ ഇനത്തിനും നേരെ നൽകിയിട്ടുള്ള കളത്തിൽ അനുയോജ്യമായ ഗ്രേഡ് നൽകണം. വിശദീകരണം ആവശ്യമായ ഇടങ്ങളിൽ അത് കുറിക്കണം. അനുബന്ധങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താവുന്നതാണ് (ഏറ്റവും മികച്ചത്- ഗ്രേഡ് എ, മികച്ചത് -ഗ്രേഡ് ബി, തൃപ്തികരം- ഗ്രേഡ് സി, സാമാന്യം തൃപ്തികരം -ഗ്രേഡ് ഡി, മെച്ചപ്പെടാനുണ്ട്-ഗ്രേഡ് ഇ)

A). എസ് ആർ ജി, സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിലെ കൃത്യതയും പങ്കാളിത്തവും ☐

B). അക്കാദമിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിർണയിച്ചതിലെ കൃത്യത ☐

C). ഓരോ വിഷയത്തിലും ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് എല്ലാ അധ്യാപകർക്കുമുള്ള വ്യക്തതയും ചുമതലാബോധവും ☐

D). അധ്യാപകർക്ക് ചുമതലകൾ വിഭജിച്ച് നൽകലും അവയുടെ ഏറ്റെടുക്കലും ☐

E). അക്കാദമിക മികവിനായുള്ള വിഭവപിന്തുണയും വൈദഗ്ധ്യവും ലഭ്യമാക്കൽ ☐

F). ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും നിർവഹണ കാലയളവ് സംബന്ധിച്ച് എല്ലാ അധ്യാപകർക്കുമുള്ള ധാരണ ☐

15. പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലപ്രാപ്തിയെക്കുറിച്ചുള്ള സ്വയം വിലയിരുത്തൽ

ഇനം 13A ആസ്പദമാക്കി ഓരോ പ്രവർത്തനത്തെയും കുറിച്ച് ഇതുവരെയുള്ള വിലയിരുത്തൽ ഏറ്റവും ചുരുങ്ങിയ വാക്കുകളിൽ എഴുതുക.

1.

2.

3.

16. സാധാരണ പ്രതിമാസ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്കൂളിൽ സാധാരണയായി ഏറ്റെടുത്തു നടത്താറുള്ള പ്രതിമാസ പ്രവർത്തനപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ട അക്കാദമിക ഇനങ്ങൾ (2017 ജൂലൈ മാസത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുറിക്കുക)

1.

2.

3.

4.

17. അക്കാദമിക മോണിറ്ററിംഗ്

പ്രഥമാധ്യാപികയുടെ അക്കാദമിക മോണിറ്ററിംഗ് സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ

മോണിറ്ററിംഗ് മേഖലകൾ	രീതി	പ്രധാന കണ്ടെത്തലുകൾ	ഉണ്ടായ പ്രയോജനം
ക്ലാസ് റൂം പ്രക്രിയ			
ടീച്ചിങ് മാന്വൽ			
പഠനോല്പന്നങ്ങൾ			

ആവശ്യമായവ കൂട്ടിച്ചേർക്കുക

18. അധ്യാപക ശാക്തീകരണം

A). അവധിക്കാല പരിശീലന പങ്കാളിത്തം ☐

(A 100%, B 75% നുമുകളിൽ, C 50%-74%, D25%-49% , E25% ൽ താഴെ)

B). ക്ലസ്റ്റർ പരിശീലന പങ്കാളിത്തം ☐

(A 100%, B 75% നു മുകളിൽ, C 50%-74%, D25%-49% , E25% ൽ താഴെ)

C). സ്കൂൾ തലത്തിൽ അധ്യാപകശാക്തീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ശില്പശാലകൾ എന്നിവ നടത്താറുണ്ടോ? ☐

(A പ്രതിമാസം, B ടേമിലൊരിക്കൽ, C വർഷത്തിലൊരിക്കൽ, D വല്ലപ്പോഴും, E ഇല്ല)

D). മറ്റ് പരിശീലന പരിപാടികളിലെ പങ്കാളിത്തം

(A കിട്ടുന്ന അവസരങ്ങൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു , B വകുപ്പ് നിർദ്ദേശിക്കുന്നവയെല്ലാം, C ചിലതു മാത്രം, D അപൂർവമായി, E പങ്കെടുക്കാറില്ല)

E). പരിശീലനത്തിലൂടെ ലഭിച്ച കാര്യങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയ രീതിയും ഫലവും വിശദമാക്കുക

F). പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ഐ.സി.റ്റി. ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന എത്ര ശതമാനം അധ്യാപകരുണ്ട്?

G). സമഗ്ര റിസോഴ്സ് പോർട്ടൽ പതിവായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന എത്ര ശതമാനം അധ്യാപകരുണ്ട്? (ലോഗിൻ ചെയ്തിട്ടുള്ളവർ ആയിരിക്കണം)

H). സമഗ്ര ചോദ്യജാലകത്തിൽ ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾച്ചേർത്തിട്ടുള്ള എത്ര ശതമാനം അധ്യാപകരുണ്ട്? (ലോഗിൻ ചെയ്തിട്ടുള്ളവർ ആയിരിക്കണം)

I). സമഗ്ര പോർട്ടലിൽ പങ്കുവെച്ച റിസോഴ്സുകളുടെ വിവരങ്ങൾ

A) എത്ര അധ്യാപകർ റിസോഴ്സുകൾ പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട് ?

B) ആകെ എത്രയെണ്ണം ?

J). റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരായി പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ

വിഷയം	എണ്ണം

19. കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങളിൽ വിദ്യാലയം ഏറ്റെടുത്ത നൂതന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗവേഷണാത്മക ഇടപെടലുകൾ

വിഷയ മേഖല	വർഷം	നടത്തിയ പ്രവർത്തനം	ഉണ്ടായ മെച്ചം

20. വിഷയാധിഷ്ഠിത മികവുകൾ

മേൽപറഞ്ഞവയല്ലാതെ ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ള വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിദ്യാലയത്തിൽ പൊതുവായോ, അധ്യാപകർ ഏറ്റെടുത്തതോ ആയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ക്രമ നമ്പർ	വിഷയം	നടപ്പിലാക്കിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
	മാതൃഭാഷ	
	ഇംഗ്ലീഷ്	
	ഹിന്ദി	
	ഇതരഭാഷകൾ	
	ശാസ്ത്രം	
	ഗണിതം	

	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	

21. എല്ലാവർക്കും പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കൽ

(A.ഏറ്റവും മികച്ചത് - ഗ്രേഡ് എ, B.മികച്ചത് -ഗ്രേഡ് ബി, C.തൃപ്തികരം- ഗ്രേഡ് സി, D. സാമാന്യം തൃപ്തികരം -ഗ്രേഡ് ഡി, E. മെച്ചപ്പെടാനുണ്ട് -ഗ്രേഡ് ഇ)

A) ഓരോ പഠന നേട്ടവും ഓരോ കുട്ടിയും എത്രമാത്രം നേടി എന്ന വിലയിരുത്തൽ ☐

B) സവിശേഷ പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ ☐

C) പിന്തുണാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിയ വിഷയങ്ങൾ ☐

D) ഉണ്ടായ പ്രധാന നേട്ടങ്ങൾ (കുറിക്കുക)

22. പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയ തന്ത്രങ്ങൾ

വിഷയം	നടപ്പിലാക്കിയ സവിശേഷ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ	പ്രാദേശിക വിഭവം/വൈദഗ്ധ്യം പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയ രീതി
മാതൃഭാഷ		

23. ക്ലാസ് പി ടി എയും അക്കാദമിക ചർച്ചയും

ഇനം	വിശദാംശങ്ങൾ
കുട്ടികളുടെ പഠനപുരോഗതി ചർച്ച ചെയ്യുന്ന രീതി	
അക്കാദമിക മികവുകൾ പങ്കിടുന്നതിന് സ്വീകരിക്കുന്ന തന്ത്രങ്ങൾ	
പഠനപ്രയാസങ്ങൾ പരിഹരിക്കപ്പെട്ടതിന്റെ തെളിവുകൾ പങ്കിടുന്ന രീതി	
സവിശേഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	

24. പ്രതിഭാനിർണയവും പരിപോഷണവും

(ഓരോന്നിനും മികച്ച രണ്ടു പ്രവർത്തനങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക)

A) എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

B) എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും സർഗാത്മകശേഷി വികാസത്തിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

C) എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും കലാപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

D) എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികപരിശീലനത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ

E) എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രവൃത്തിപരിചയത്തിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

F) എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തൊഴിൽ നൈപുണി വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ (HSS, VHSS)

25. ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം

(A. ഏറ്റവും മികച്ചത് - ഗ്രേഡ് എ, B. മികച്ചത് -ഗ്രേഡ് ബി, C. തൃപ്തികരം- ഗ്രേഡ് സി, D. സാമാന്യം തൃപ്തികരം -ഗ്രേഡ് ഡി, E. മെച്ചപ്പെടാനുണ്ട് -ഗ്രേഡ് ഇ)

A) പുസ്തക വായന പോഷിപ്പിക്കാൻ വിദ്യാലയത്തിൽ പൊതുവായി നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നിലവാരം (പുസ്തക ചർച്ച, സാഹിത്യചർച്ച, പുസ്തക പ്രദർശനം, വായനക്കുറിപ്പുകളുടെ പങ്കിടൽ,

പുസ്തക പരിചയം, മികച്ച വായനക്കാരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ, എഴുത്തുകാരുമായി അഭിമുഖം തുടങ്ങിയവ)

B) ക്ലാസടിസ്ഥാനത്തിൽ ഏറ്റെടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നിലവാരം

C) ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ എത്രത്തോളം വിജയിച്ചു

D) എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക, വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ആസൂത്രണം ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ (കുറിക്കുക)

26. ഹായ് സ്കൂൾ കുട്ടിക്കൂട്ടം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

A) കുട്ടിക്കൂട്ടം പദ്ധതിയിൽ (രണ്ടാം ഘട്ടം -2017 സെപ്റ്റംബർ 6 മുതൽ 10 വരെ) എത്ര കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം ലഭിച്ചു ?

അനിമേഷൻ	ഹാർഡ്‌വെയർ	ഇലക്ട്രോണിക്സ്	സൈബർസുരക്ഷയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിങ്ങും

B) എത്ര സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി ?

C) പരിശീലനം ലഭിച്ചവരെ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എത്ര കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ചു ?

D) മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ

27. വിദ്യാലയ ജനാധിപത്യ വേദികൾ, ക്ലബ്ബുകൾ, സന്നദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

(പ്രധാനപ്പെട്ടത് സൂചിപ്പിക്കുക)

വിഭാഗം	പ്രവർത്തനം	പാഠ്യപദ്ധതിയുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച രീതി
ജനാധിപത്യവേദി		
ക്ലബ്ബുകൾ		

സന്നദ്ധാപ്രവർത്തനങ്ങൾ		

28. സ്കൂൾ വിക്കിയിലെ പങ്കാളിത്തം

A) സ്കൂൾ വിക്കിയിൽ സ്കൂളിന്റെ പേജ് പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ടോ ? Yes No

B) കുട്ടികളുടെ രചനകളും മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളും സ്കൂൾവിക്കിയിൽ ചേർക്കാറുണ്ടോ ? Yes No

C) സ്കൂളിന്റെ സ്കോർ
(ഔദ്യോഗിക ആവശ്യത്തിന് മാത്രം -സ്കൂൾ തലത്തിൽ ചേർക്കണ്ടതില്ല)

D) മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ

29. മേളകളിലെ പങ്കാളിത്തം

	സബ്ജില്ലാ തലം			ജില്ലാ തലം			സംസ്ഥാന തലം		
	എത്ര കുട്ടികൾ പങ്കെടുത്തു	എത്ര ഇനങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്തു	നേടിയ മൊത്തം പോയിന്റ്	എത്ര കുട്ടികൾ പങ്കെടുത്തു	എത്ര ഇനങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്തു	നേടിയ മൊത്തം പോയിന്റ്പോയിന്റ്	എത്ര കുട്ടികൾ പങ്കെടുത്തു	എത്ര ഇനങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്തു	നേടിയ മൊത്തം പോയിന്റ്
കായിക മേള									
കലാമേള									
പ്രവൃത്തി പരിചയ മേള									
ശാസ്ത്രമേള									
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര മേള									
ഐടി മേള									
മറ്റുള്ളവ									

30. സ്കൂൾ ഡാറ്റ ഡിജിറ്റലൈസേഷൻ

A) എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും വിവരങ്ങൾ സംപൂർണയിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ടോ ? Yes No

B) TC, അബ്സ്ട്രാക്റ്റ് തുടങ്ങിയവ സംപൂർണ ഉപയോഗിച്ചാണോ കൊടുക്കുന്നത് Yes No

C) മറ്റുള്ളവ

31. സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കിയ ഇതര ഇ-ഗവേണൻസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്കൂൾ തലത്തിൽ പബ്ലിക്ക് അനൗൺസ് സിസ്റ്റം തയ്യാറാക്കി Yes No

സ്കൂൾ ഇലക്ഷൻ ഓട്ടോമേറ്റഡ് സംവിധാനം ഉപയോഗിച്ച് നടപ്പാക്കി Yes No

സ്കൂൾ പത്രം, ചുമർപത്രിക എന്നിവ ഡിജിറ്റലായി തയ്യാറാക്കി Yes No

സ്കൂൾതല വാർത്തകൾ നവ സാമൂഹ്യമാധ്യമങ്ങളിൽ സംപ്രേഷണം ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ Yes No

ഉണ്ടെങ്കിൽ മാധ്യമത്തിന്റെ വിലാസം

വെബ്സൈറ്റ്	ഫേസ് ബുക്ക് അക്കൗണ്ട്	ട്വിറ്റർ അക്കൗണ്ട്	ബ്ലോഗ്
വിലാസം	അക്കൗണ്ട്/വിലാസം	വിലാസം	വിലാസം

മറ്റുള്ളവ (വാട്സ്ആപ്പ് പോലെയുള്ള മാധ്യമങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ഇവിടെ ചേർക്കാം)

32. ദിനാഘോഷങ്ങളും മറ്റു പരിപാടികളും

ദിനം	നടപ്പാക്കിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
പരിസ്ഥിതി ദിനാഘോഷം	
ഫ്രീ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ദിനാഘോഷം	
സൈബർ സെക്യൂരിറ്റി അവേർനസ് പ്രോഗ്രാം	
വായനാ ദിനം	

33. സ്കൂളിൽ നിലവിലുള്ള സന്നദ്ധ സംഘങ്ങൾ

1. NCC

2. SPC

3. Scout & Guides

4. Junior Redcross

34. സ്കോളർഷിപ്പുകൾ

വിഷയം/മേഖല	സജ്ജമാക്കുന്ന രീതി	പങ്കെടുത്ത കുട്ടികൾ	ലഭിച്ച കുട്ടികൾ

35. പഠനോപകരണങ്ങൾ

(A എല്ലാ അധ്യാപകരും ഫലപ്രദമായി നിർണയിച്ച് സജ്ജമാക്കി ഉപയോഗിക്കുന്നു, B ഏറെ അധ്യാപകരും പങ്കുവെച്ച് ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു, C ലഭ്യമായവ മാത്രം ഉപയോഗിക്കുന്നു, D വല്ലപ്പോഴും ഉപയോഗിക്കുന്നു, E ഉപയോഗിക്കാറില്ല)

A). ആവശ്യാടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർണയവും ഉപയോഗവും

B) ഡിജിറ്റൽ പഠനോപാധികളുടെ നിർണയവും ഉപയോഗവും

36. നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ

വിദ്യാലയം പരിഗണിച്ച മേഖലകൾ	സ്വീകരിച്ച തന്ത്രങ്ങൾ

37. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായുള്ള അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏതെല്ലാം വിഷയങ്ങളിൽ ഏതെല്ലാം ക്ലാസുകളിൽ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്?

വിഷയം	ക്ലാസ്

38. ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം എന്ന സങ്കല്പം സ്കൂളിൽ അക്കാദമിക മികവിനായി എങ്ങനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി?

ഒരുക്കിയ സജ്ജീകരണങ്ങൾ	പഠനപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച രീതി

39. പഠനനിലവാരം സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ വർഷാന്ത്യ പരീക്ഷയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി

വിഭാഗം	കോഴ്സ് പൂർത്തിയാക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം	മികച്ച വിജയം നേടുന്നവർ (ശതമാനം)	ശരാശരിക്കാർ (ശതമാനം)	മെച്ചപ്പെടേണ്ടവർ (ശതമാനം)
എൽ.പി				
യു.പി				
എച്ച്.എസ്				
എച്ച്.എസ്.എസ്				
വി.എച്ച്.എസ്				

** മികച്ച വിജയം- എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും എ, ബി ഗ്രേഡ് ലഭിച്ചവർ, ശരാശരി- എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും കുറഞ്ഞത് ഡി പ്ലസ് ഗ്രേഡ് ലഭിച്ചവർ. മെച്ചപ്പെടേണ്ടവർ- ഡി പ്ലസിനു താഴെ ഗ്രേഡു ലഭിച്ചവർ*

41. സവിശേഷമായ മറ്റ് അക്കാദമികപ്രവർത്തനങ്ങൾ (കുറിക്കുക)

ഭാഗം രണ്ട്- സാമൂഹികപിന്തുണയും വിദ്യാലയവികസനവും

താഴെപ്പറയുന്ന സമിതികൾ, സംഘടനകൾ, ഏജൻസികൾ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ കഴിഞ്ഞ രണ്ടു വർഷങ്ങളിൽ വിദ്യാലയ വികസനത്തിനായി നടപ്പിലാക്കിയ പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സമിതികൾ, സംഘടനകൾ, ഏജൻസികൾ	ഏറ്റെടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിഭവസമാഹരണം (സ്രോതസ്, തുക)
വിദ്യാലയ വികസനസമിതി		
എസ് എം സി, പി ടി എ എസ് ഡി എം സി		
മാതൃരക്ഷാകർതൃസമിതി		
പൂർവവിദ്യാർഥി സംഘടന		
തദ്ദേശസ്വയംഭരണസ്ഥാപനങ്ങൾ		
എം എൽ എ ഫണ്ട്		
എം പി ഫണ്ട്		
സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ		
വ്യക്തികൾ		
ഇതര ഏജൻസികൾ		

2. ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമിതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സമൂഹത്തിന്റെ പങ്ക്

3. ഹരിതപെരുമാറ്റച്ചട്ടം നടപ്പിലാക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സമൂഹത്തിന്റെ പങ്ക്

4. ശുചിത്വ വിദ്യാലയം സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നതിനായി സമൂഹപങ്കാളിത്തത്തോടെ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

5. സമഗ്ര പോഷകാഹാര പദ്ധതി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി സമൂഹപങ്കാളിത്തത്തോടെ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

6. വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമൂഹവുമായി പങ്കിടുന്നതിനു നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഇനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ
കോർണർ പി ടി എ	
ഭവനസന്ദർശനം	
സ്കൂൾ പത്രം	
കലാസാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനം	
നവമാധ്യമങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ	
സമൂഹസമ്പർക്ക പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	
പ്രാദേശിക വിദ്യാഭ്യാസ സദസ്സ്	

മററുളളവ	

7. വിദ്യാലയം നടപ്പിലാക്കിയ സന്നദ്ധ , സാമൂഹിക സേവന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ബോധവത്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (കുറിക്കുക)

8. കുട്ടികളുടെ സ്ഥിരഹാജർ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും കൊഴിഞ്ഞു പോക്ക് ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനും വിദ്യാലയം നടപ്പിലാക്കിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (കുറിക്കുക)

9. സാമൂഹികമായി പിന്നാക്കം നൽക്കുന്ന വിദ്യാർഥികളുടെ പഠനമികവ് ലക്ഷ്യം വെച്ച് നടപ്പിലാക്കിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പഠനവീട്, ഊരുവിദ്യാകേന്ദ്രം,പ്രാദേശിക പ്രതിഭാകേന്ദ്രം തുടങ്ങിയവ) (കുറിക്കുക)

10. രക്ഷാകർതൃശാക്തീകരണത്തിനായി ഏറ്റെടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ (കുറിക്കുക)

11. മറ്റു വിദ്യാർത്ഥി പിന്തുണാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

	പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം
A) കരിയർ ഗൈഡൻസ്	
B) കൗൺസെലിങ്ങ്	
C) സാന്ത്വനം പദ്ധതി	
D) ആത്മവിശ്വാസവും സ്വയം പ്രതിരോധിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രോഗ്രാമുകൾ	
E) മറ്റുള്ളവ (വിവരിക്കുക)	

11. പൊതു സമൂഹവുമായുള്ള ബന്ധവും ഇടപെടലുകളും

A. വ്യാവസായിക കേന്ദ്രങ്ങൾ, സേവന കേന്ദ്രങ്ങൾ, വലിയ വായനശാലകൾ, സർവ്വകലാശാലകൾ, മറ്റു പഠന ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയുമായുള്ള ഇടപെടലുകൾ, സന്ദർശനം തുടങ്ങിയവയും പഠനാവശ്യങ്ങൾക്കുള്ള മറ്റു യാത്രകളും നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ ? — ഉണ്ട് / ഇല്ല

B. അംഗീകരിക്കപ്പെടാവുന്ന സേവന മേഖലകളിലെ വ്യക്തികളുടെയും, സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും അക്കാദമികമായുള്ള ഇടപെടൽ, സന്നദ്ധ സേവനം (സന്ദർശനം, ക്ലാസ്സ്, പഠനസാമഗ്രികളുടെ സമാഹരണം-വിതരണം) എന്നിവ സ്കൂളിൽ സമാഹരിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ടോ ? — ഉണ്ട് / ഇല്ല

C. വിഭവ സമാഹരണം, അക്കാദമിക മേൽനോട്ടം, സഹായം എന്നിവയിൽ സ്കൂൾ നിലകൊള്ളുന്ന സമൂഹവുമായി നല്ല ബന്ധം നിർമിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ടോ ? — ഉണ്ട് / ഇല്ല

D. മറ്റു സമാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ (വിവരിക്കുക)

ഭാഗം മൂന്ന് -ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിന്റെ അടിസ്ഥാന ഭൗതിക സൗകര്യ വികസനത്തിനായി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ടോ?

2. മാസ്ററർ പ്ലാനിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആരംഭിച്ച മൂന്നു പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1

2

3

3. ഏറ്റവും മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്ന പരിപാടി?

4. താഴെപ്പറയുന്ന സൗകര്യങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായി ലഭ്യമാണോ? ശരി അടയാളം നൽകുക. ഓരോന്നിന്റെയും ഉപയോഗക്ഷമത സംബന്ധിച്ച് ബാധകമായ കളത്തിൽ ഗ്രേഡ് നൽകുക (A-വളരെ മെച്ചം,B- മെച്ചം, C-സാമാന്യമായി, D-താരതമ്യേന, E -മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്)

ക്രമ നമ്പർ	ഇനം	ഉണ്ട്/ ഇല്ല	ഉപയോഗ ക്ഷമത (ഗ്രേഡ്)	പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടത്തിയ വികസനപ്രവർത്തനം
1	ക്ലാസ് മുറികൾ			
2	ലൈബ്രറി			
3	റീഡിംഗ് റൂം			
4	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി			
5	ശാസ്ത്ര ലാബ്			
6	ഗണിത ലാബ്			
7	കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്			
8	ആഡിറ്റോറിയം			
9	കളിസ്ഥലം			

10	പ്രവൃത്തിപരിചയമുറി			
11	വർക് ഷോപ്പ്			
12	പെൺസൗഹൃദ റൂം			
13	കൗൺസലിംഗ് റൂം			
14	ഡൈനിംഗ് ഹാൾ			
15	പാചകപ്പുര, സ്റ്റോർ റൂം			
16	ശുചിമുറികൾ			
17	പെൺസൗഹൃദ ശുചിമുറി			
18	അനുരൂപീകരിക്കപ്പെട്ട ശുചിമുറികൾ			
19	അനുരൂപീകരിക്കപ്പെട്ട ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ			
20	ചുറ്റുമതിൽ			
21	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾക്കുള്ള റൂം			
22	കുട്ടികൾക്കുള്ള റിക്രിയേഷൻ റൂം			
23	ഓഫീസ് റൂം			
24	സ്റ്റാഫ് റൂം			
ഹൈടെക്ക് സംവിധാനങ്ങൾ				
25	കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ/ലാപ് ടോപ്പ്			
26	ഇന്റർനെറ്റ്			
27	പ്രോജക്ടർ/ ടി വി (ഓരോ ക്ലാസിലും)			
28	സൗണ്ട് സിസ്റ്റം			
29	പ്രിന്റർ			
30	ഫോട്ടോ കോപ്പി മെഷീൻ			
31	ക്യാമറ			
32	ലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ			
33	ഫർണിച്ചറുകൾ			
34	കളിയുപകരണങ്ങൾ			
ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്				
35	ശലഭോദ്യാനം			
36	ഔഷധത്തോട്ടം			
37	കൃഷിത്തോട്ടം			
38	ചെറു ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ (കുളം, ചെറുവനം)			
39	സ്കൂൾ സസ്യവൈവിധ്യ രജിസ്ററർ			
40	മഴവെള്ള സംഭരണി			

41	മഴക്കുഴികൾ			
42	മറ്റിനം			
43	പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയസംവിധാനങ്ങൾ			
43	മാലിന്യനിർമാർജന സംവിധാനങ്ങൾ			
45	കൈ കഴുകുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ			
46	കുടിവെള്ള സൗകര്യം			
47	എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും വൈദ്യുതീകരണം			
മറ്റിനങ്ങൾ				
ഗ്രീൻ പ്രോട്ടോക്കോൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് വിദ്യാലയം സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ				

5. ഇ-വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ്

A) സ്കൂളിൽ നിലവിലുള്ള ആകെ (ഒന്നും രണ്ടും ഘട്ടങ്ങൾ) ഇ-വേസ്റ്റിന്റെ അളവ് (ഏകദേശം -കിലോ കണക്കിൽ)

B) ഇവ ഇ-വേസ്റ്റായി (ഒന്നാം ഘട്ടം) സ്കൂൾ തല സമിതി വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ ? Y/N

C) ഇവ ഇ-വേസ്റ്റായി വിലയിരുത്തിയ കമ്മറ്റി തീരുമാനം (നമ്പർ,തീയ്യതി - DD/MM/YY)

6. ഹൈ ടെക് ക്ലാസ് മുറികളുടെ എണ്ണം

A) സർക്കാർ മാർഗ നിർദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ചുള്ള ഹൈടെക് ക്ലാസ്റൂം സംവിധാനങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള വിശദാംശങ്ങൾ

ആകെ ക്ലാസ് റൂമുകൾ ഹൈടെക് സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തിയവ

ഈ അക്കാദമിക വർഷം തയ്യാറാക്കിയ ഹൈടെക് ക്ലാസ് റൂമുകൾ

B) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക് ആക്കുന്നതിന് സ്കൂൾ തലത്തിൽ ചിലവഴിച്ച ആകെ തുക (ഏകദേശം)

C) കൂടുതൽ വിശദാംശങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ

7. ഹരിത വിദ്യാലയം റിയാലിറ്റിഷോയിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന സ്കൂളിന്റെ മറ്റു മികവുകൾ (പരമാവധി 50 വാക്കുകളിൽ)

സാക്ഷ്യപത്രം

ഹരിതവിദ്യാലയം വിദ്യാഭ്യാസ റിയാലറ്റി ഷോയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനായി സമർപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ എന്റെ അറിവിൽപ്പെട്ടതും സത്യസന്ധവുമാണെന്ന് ഇതിനാൽ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തിക്കൊള്ളുന്നു.

ഒപ്പ്
പേരും സ്ഥാനപ്പേരും
തീയതി

ഓഫീസ് മുദ്ര